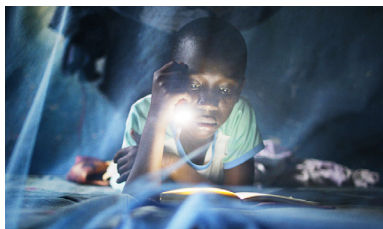




Formål: Formålet med opgaven er, at eleverne skal gengive hovedindholdet i fortællingen "Amals hemmelighed" ved hjælp af billeder og tekst. Opgaven er samtidig en øvelse i at udvælge og disponere et stof og give en mundtlig præsentation.

Genfortæl Amals hemmelighed



INTRODUKTION: Når I er færdige med læsningen af Amals hemmelighed, kan I bruge denne opgave til at teste, om eleverne kan gengive hovedindholdet af historien.

Eleverne får stillet seks spørgsmål til historien. Herefter skal de udvælge seks

billeder fra et udprintet udklipsark, sætte dem ind i en skabelon og skrive en lille tekst til i hånden.

INSPIRATION TIL LÆRINGSMÅL:

Eleverne kan genfortælle den overordnede handling i Amals hemmelighed.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

Eleverne kan udvælge billeder fra Amals hemmelighed og skrive en kort tekst til hver af dem, så handlingen er gengivet.

KOMPETENCER OG MÅLPAR		
Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
DANSK EFTER 2. KLASSE		
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge	Tekstforståelse 1: Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klasseetnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur
DANSK EFTER 4. KLASSE		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	Oplevelse og indlevelse 1: Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum

Sådan gør I

- Lav et print af det medfølgende fotoark og af skemaet med fortælleskabelonen til hver elev eller hver gruppe af elever. Billederne på arket er de samme som i elevbogen.
- Eleverne skal nu udvælge seks billeder, som de vil bruge til at genfortælle "Amals hemmelighed" med.
- Eleverne klipper de udvalgte billeder ud og limer dem ind i skabelonen.
- I højre side af skabelonen er der plads til, at eleverne kan skrive lidt tekst. Til hvert billede er der et guidende spørgsmål, som eleverne kan tage udgangspunkt i.
- Eleverne kan eventuelt farvelægge skabelonerne. De skriver navne på og hænger skabelonerne op i klassen.
- Afslut med at lave en udstilling, hvor eleverne præsenterer deres skabeloner.
- I kan evt. udskrive fotoarket og skabelonen i A3, hvis skolens printer eller kopimaskine kan klare det, så er der mere plads at skrive på.
- Til 3. og 4.-klasserne kan du udvide opgaven med en mundtlig fremstilling, hvor eleverne udover at gengive handlingen også giver et bud på historiens tid: Hvor lang tid går der, fra vi møder Amal første gang til afslutningsscenen, hvor maleriet bliver hængt op i huset?



Amals hemmelighed

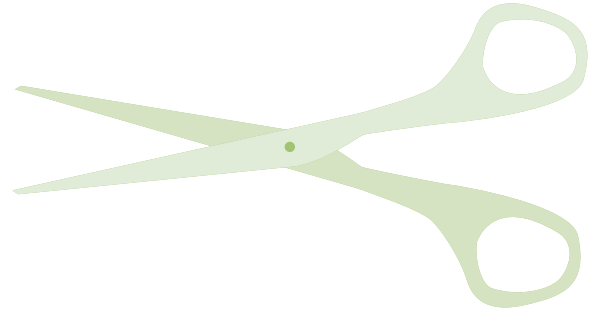
2016
BØRNE-
U-LANDS
KALENDER

Side 2/3

Opgaveark #03

FOTOARK

Klip billederne ud





Amals hemmelighed

20
16 BØRNE-
U-LANDS
KALENDER

Side 3/3

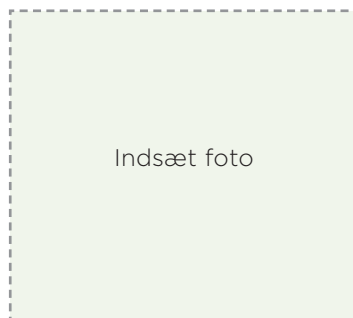
Opgaveark #03

Amals hemmelighed

Elevernes navne:



Hvem handler historien om?



Hvorfor gemmer Amal sine madpenge?



Hvad står der i Amals fars lille bog?



Hvad sker der, da børnene er inde i midten af den store by?



Hvad laver Amal og hans lillesøster, da de kommer hjem fra byen?



Hvordan ender historien?
