



Fag/klassetrin:

Dansk 1.-2. klasse.

Omfang: 2 lektioner

**Målpar, læringsmål,
tegn på læring:**

Se skema nedenfor.

Formål: Formålet med opgaven er, at eleverne skal arbejde med læseteater og fabler. Opgaven er desuden en øvelse i at dramatisere en fabel med intonation og kropssprog.

Fabler som læseteater



INTRODUKTION: Læseteater er en god måde at få eleverne til at arbejde med både læsning, oplæsning og udtale. I læseteater øver man sig i at læse en tekst dramatisk op foran et publikum.

De tre fabler i elevbogen egner sig godt til at lave læseteater over. Her har vi givet et

forslag til, hvordan en af fablerne fra elevbogen – Dyrenes kapløb – kan omskrives til læseteater. Prøv selv at omskrive de to andre fabler Kamæleonen og Masaïen og løven.

INSPIRATION TIL LÆRINGSMÅL:

Eleverne ved, hvad et læseteater er, og at fabler er en fortællende genre med en indbygget morale.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

Eleverne kan lægge stemme og krop til roller i et læseteater samt reflektere og samtale om fablens morale.

KOMPETENCER OG MÅLPAR		
Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
DANSK EFTER 2. KLASSE		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	Vurdering 1: Eleven kan tale om teksters temaer / Eleven har viden om teksters typiske temaer
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	Krop og drama 1: Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme / Eleven har viden om enkle sproglige, lydige og billedlige virkemidler
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer	Krop og drama 2: Eleven kan deltage i rollelege og rollespil / Eleven har viden om dramatiske roller

Sådan gør I

For at alle børn kan få en rolle kan du lave to eller tre grupper, der tilsammen dækker alle rollerne, og som øver sig sammen. På den måde bliver der to eller tre af hver rolle – og I opfører så læseteateret to eller tre gange. Eller du kan selv omsætte en eller to af de andre fabler til læseteater, så I tilsammen får roller nok, til at alle eleverne kan være med.



Amals hemmelighed

2016 BØRNE-
U-LANDS
KALENDER

Side 2/3

Opgaveark #09

OPGAVEN

”Dyrenes kapløb” som læseteater

7 medvirkende:

Fortæller 1

Fortæller 2

Aben

Elefanten

Giraffen

Gribben

Geparden

I fablen optræder der også en flok gnuer, en gepard, et næsehorn og en sovende løve. De har ingen replikker, men fablen egner sig godt til, at eleverne opfører den som teater og spiller rollerne som de forskellige dyr. Så har I både mulighed for at få bevægelse og udklædning med ind i aktiviteten.

Manuskript:

Fortæller 1:

I Afrika er løven dyrenes konge. Sådan har det altid været.

Fortæller 2:

Men en dag stod nogle af de andre dyr og drak vand ved vandhullet. Alle mente, at de havde mere ret til at være konge.

Aben:

Jeg er aben, og jeg burde være dyrenes konge. Jeg kan klatre i træer og plukke frugter. Og jeg kan gå på to ben. Kan løven måske det?

Elefanten:

Nej, jeg burde være konge. Jeg er den største. Elefanter kan både trutte trompet og blæse vand.

Fortæller 1:

Så sugede elefanten en masse vand op i snablen og pustede det ud igen. Der kom en flot regnbue.

Giraffen:

Næ, hov! Se på mig. Giraffen er den højeste. Så jeg skal være konge.

Elefanten:

Man bliver ikke konge, bare fordi man er højt hævet over de andre.

Fortæller 2:

En grib sad sig i træet tæt ved. Den hørte, hvad de talte om.

Gribben:

I må kæmpe om æren. Den, der først når op på toppen af det høje bjerg, er kongen over alle dyr.

Fortæller 1:

Gribben pegede på bjerget i det fjerne.

Aben:

Det er nemt. Kald de andre dyr sammen. Så kan vi få det klaret.

Fortæller 2:

Snart var alle de dyr samlet, som gerne ville være konge. Der var små og store. Kryb og kravl. Pels og fjer. Og skind og ben.

Fortæller 1:

Men løven var der ikke. Den sov til middag og ville ikke forstyrres.

Fortæller 2:

Dyrene gjorde sig klar. Alle ville gerne vinde.

Gribben:

En, to, tre, NU!



Amals hemmelighed

20
16 BØRNE-
U-LANDS
KALENDER

Side 3/3

Opgaveark #09

Fortæller 1:

Alle satte kurs mod bjerget. Alle ville gerne nå først til tops. Der rejste sig en stor sky af støv efter dem.

Fortæller 2:

Men snart gav de første dyr op.

Geparden:

Jeg kommer først. Jeg kan løbe hurtigst.

Fortæller 1:

Men den spurtede så hurtigt, at den snart blev træt.

Fortæller 2:

Aben fik sidestik.

Fortæller 1:

Gnuen gik den gale vej. For det gjorde alle de andre gnuer også.

Fortæller 2:

Næsehornet havde ikke så gode øjne. Den løb bare i ring.

Fortæller 1:

Og sådan gik det den ene efter den anden.

Fortæller 2:

Kun elefanten og giraffen blev ved. De var stædige begge to.

Fortæller 1:

Efter flere timers hård gåtur så de op mod bjergets top. Der var stadig langt igen.

De så også savannen dybt nede under dem. Grøn og saftig.

Fortæller 2:

Elefantens mave rumlede. Giraffen var øm i benene. Og kold om ørerne.

Giraffen:

Skal vi ikke bare lade den løve blive ved at være konge?

Fortæller 1:

Elefanten var helt enig.

Elefanten:

Hvad skal vi også på det bjerg?

Fortæller 2:

Enden blev, at de gik tilbage. Ned på den grønne savanne. Ned for at spise en masse mad.

Fortæller 1:

Hvis løven gad at være konge, kunne den bare få lov. I det mindste spiste den jo ikke græs som elefanten. Og den spiste heller de lækre grene. Det var giraffens livret.

Fortæller 2:

Derfor er løven stadig dyrenes konge. Også selv om den bare sover det meste af tiden.