



Side 1/3

Opgaveark #11

Fag/klasse:
Håndværk og design

3. - 4. klasse.

Evt. 1.-2. klasse.

Omfang: 2-4 lektioner.

**Målpar, læringsmål,
tegn på læring:**

Se skema nedenfor.

Formål: Formålet med aktiviteten er, at eleverne ved hjælp af simple teknikker producerer et færdigt produkt af hårde og bløde genbrugsmaterialer. Desuden er det formålet, at eleverne oplever, at aflagte materialer kan genanvendes til at skabe nye produkter med.

Lav jeres egen genbrugs-hånddukke



INTRODUKTION: Her kan I lave flotte hånddukker af genbrugsmaterialer. De er inspireret af nogle hånddukker, der laves på Zanzibar.

Aktiviteten understøtter flere målpar i Håndværk og design efter 4. klasse, men også de yngre elever kan få en sjov

og kreativ aktivitet ud af lave deres egne hånddukker i en lidt enklere udgave.

Evt. kan de færdige dukker bruges til dukketeater, hvilket understøtter færdigheds- og vidensmålene under Kommunikation/Krop og drama efter 4. klasse.

INSPIRATION TIL LÆRINGSMÅL:

Eleverne ved, hvad et læseteater er, og at fabler er en fortællende genre med en indbygget morale.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

Eleverne kan lægge stemme og krop til roller i et læseteater samt reflektere og samtale om fablens morale.

KOMPETENCER OG MÅLPAR		
Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
HÅNDVÆRK OG DESIGN EFTER 4./5./6./7. KLASSE		
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer	Teknikker 1: Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer / Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer
Håndværk - materialer	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk	Materialeforarbejdning 1: Eleven kan forarbejde bløde og hårde materialer efter instruktion / Eleven har viden om enkel materialeforarbejdning
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling	Idéafprøvning 1: Eleven kan afprøve materialer og teknikker i konkrete sammenhænge / Eleven har viden om afprøvning af materialer og teknikker

Baggrund

På Zanzibar fandt vi nogle sjove og flotte hånddukker, som er lavet af genbrugsmaterialer.

Dukkerne produceres af en lille, lokalt drevet NGO som indsamler affald og bruger det til at skabe brugskunst ud af. Overskuddet går til arbejdende værksteder, hvor blandt andet lokale børn og unge kan komme og blive undervist i både håndværksmæssige teknikker og i engelsk.

Dukkerne er konstrueret over en pind, der er ført gennem en overskåret plastflaske. I den ene ende af pinden fastgøres et hoved, og resten af "kroppen" dækkes af en kjole. På den måde kan dukken lave forskellige bevægelser med styrepinden. Dukken kan også forsynes med garnhår, en turban, øreringe, eller hvad man ellers måtte have lyst til at dekorere den med.



Amals hemmelighed

Side 2/3

Opgaveark #11

Vi har skilt en af dukkerne ad og giver i dette opgaveark en oversigt over materialer og cirka-mål samt en trin for trin-guide. Vi vedlægger også en række billeder, så I kan lure teknikken af.

Den sværeste del af processen er at sy over- og underdelene af kjolen sammen, da det kræver en symaskine og teknik til at lave læg. I kan gøre arbejdet mindre kompliceret ved at bruge ét langt stykke stof i stedet for to stykker til kjolen.

SÅDAN GØR I:

Læs materialelisten igennem. Måske kan eleverne selv tage stofrester, plastflasker, perler og snor med hjemmefra. I stedet for blomsterpinde kan I gå ud i naturen og finde nogle lige, tynde grene, som kan bruges til formålet. Så får I også noget bevægelse ind i aktiviteten. Af hensyn til sikkerheden bør du hjælpe eleverne med at få skåret plastflaskerne over.

MATERIALER:

- Blomsterpind, ca. 40 cm lang.
- Øverste del af en halvliters plast-sodavandsflaske, skåret over ca. 10 cm fra flaskens top.
- Stofstykke 1 til kjolens skørt: 60 cm x 14 cm.
- Stofstykke 2 til kjolens overdel: 30 cm x 20 cm.
- Stofstykke 3 til hovedet: 15 cm x 15 cm.
- Stofstykke 4 til tørklæde om hovedet: 30 x 10 cm.
- En håndfuld små stofrester e.l. til udfyldning af dukkens hoved.
- To stykker farvet bomuldssnor eller kraftig sytråd, ca. 10 cm hver.
- To stykker gummi eller lignende materiale til arme.
- Stofmaling.
- Universallim, der kan hæfte stof til plast.
- Små perler til øreringe (se illustration C).

FREM GANGSMÅDE:

1. Klip stofstykke 2 til trapez-formen som vist i illustration A.
2. Sy evt. oplægning i kanterne på stofstykke 1 og 2, så stoffet ikke trevler.
3. Sy kjolens to dele sammen, gerne med masser af små læg.
4. Sy kjolen sammen i ryggen med nål og tråd.
5. Sæt den overskårne plastflaske omvendt op under skørtet, og lim den fast til kjolen under sammensyningen.
6. Pinden stikkes gennem flasken nedefra og ud af kjolens halsåbning.
7. Stofstykke 3 fyldes med stofrester, så hovedet dannes.
8. "Hovedkuglen" presses ned over den ene ende af blomsterpinden og lukkes stramt med snoren, så hovedet er fastgjort til pinden.
9. Fastgør halsåbningen til pinden med et stykke snor.
10. Stofstykke 4 vikles om hovedet til en lille turban og sys fast til hovedet med nål og tråd.
11. Mal et ansigt på hovedet.

Fastgør armene til kjolen med nål og tråd.



Amals hemmelighed

Side 3/3

Opgaveark #11

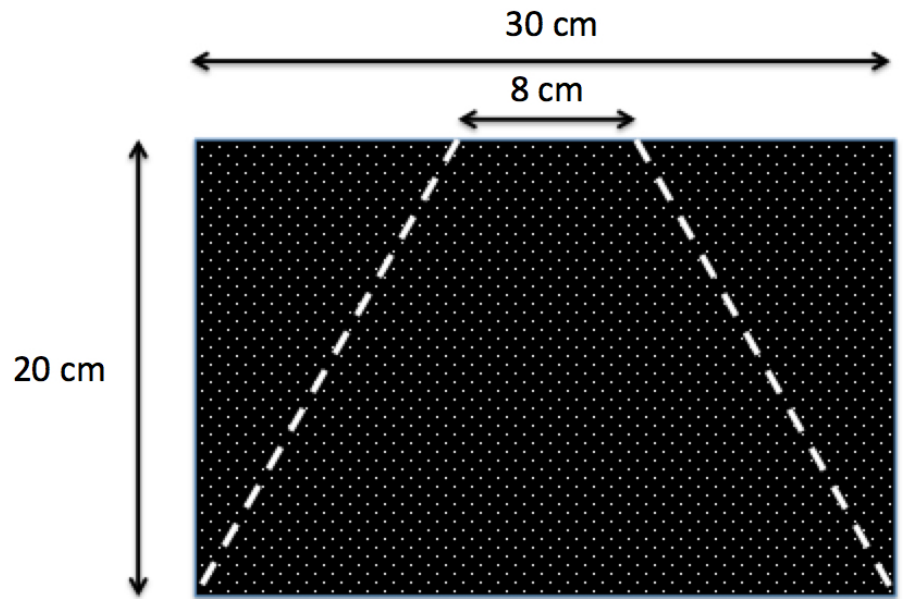


Illustration A

