



Fag/klasetrin:

Billedkunst

1.-2. klasse.

Omfang: 2-4 lektioner.

**Målpar, læringsmål,
tegn på læring:**

Se skema nedenfor.

Formål: Formålet med opgaven er, at eleverne ved at lave et smykkeprodukt får viden om primær- og sekundærfarver, og at de lærer, at farver i alle kulturer har en medbetydning.

Lav et masai-halssmykke



INTRODUKTION: Med denne aktivitet kan eleverne i 1. og 2. klasse lave deres egne farverige masai-halssmykker, men i en lidt humoristisk udgave, hvor de bruger paptal-lerkener, pastahjul og sugerør. For masai-erne er farverne på smykkerne ladet med vigtige betydninger. I arbejder derfor også

med farvesymbolik og med primær- og sekundærfarver.

INSPIRATION TIL LÆRINGSMÅL:

Eleverne skal have viden om primær- og sekundærfarver. Eleverne skal kunne arbejde med våde farver.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

Eleverne kan lave et farvelagt smykkeprodukt under instruktion og kan reflektere og argumentere for deres valg af farver.

KOMPETENCER OG MÅLPAR		
Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
BILLEDKUNST EFTER 2. KLASSE		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Tegning og grafik 2: Eleven kan udtrykke sig grafisk med våde og tørre farver / Eleven har viden om grafiske tegne- og trykmetoder
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Tegning og grafik 1: Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelser / Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Maleri og collage 1: Eleven kan male ud fra idéer og oplevelser / Eleven har viden om primær- og sekundærfarver

Baggrund

Masaierne er verdenskendte for deres håndlavede perlesmykker, som tages i brug ved særlige lejligheder. Selvom både kvinder og mænd bærer smykkerne, så er det masaikvindernes opgave at lære håndværket, og smykkeproduktionen er en fast del af hverdagen.

Smykkerne er også en måde at markere social status og rigdom på. Jo mere farverige smykkerne er, des højere er man i samfundshierarkiet. Oprindeligt lavede masaierne selv perlerne af ler, træ og ben, men i dag bruges der næsten kun glasperler.

I lærervejledningens fakta-del er der et kapitel om masaierne, hvor du kan få baggrund om deres levevis.



Amals hemmelighed

Side 2/2

Opgaveark #12

Sådan gør I:

INTRODUKTION TIL FARVER OG FARVESYMBOLIK:

Fortæl eleverne om, at farver kan have en betydning. Hvad forbinder eleverne med farverne blå, gul og rød?

Fortæl om masai-folket og om farvesymbolikken i deres smykker. For masaierne har farverne disse traditionelle grundbetydninger:

- Blå står for himlen og for Gud (også kaldet Enkai på masaiernes sprog Maa).
- Rød står mod, styrke og sammenhold. Rød er også blodets farve. Traditionelt drikker masaierne mælk iblandet lidt blod fra kvæget.
- Gul står for den livgivende sol.
- Grøn står for frisk græs og for fred.
- Hvid står for mælk, sundhed og renhed.
- Sort står for regn, men repræsenterer også folket.
- Orange står for gæstfrihed og venskab.



Tal om primær- og sekundærfarver. Lad eleverne danne hypoteser:

- Hvilken farve får vi, hvis vi blander gul og blå?
- Hvilken farve får vi, hvis vi blander rød og gul?
- Hvilken farve får vi, hvis vi blander blå og rød?

Lad eleverne afprøve hypoteserne med vandfarver i mindre grupper.

MATERIALER:

- Stor paptallerken
- Garn
- Guldmaling
- Lim
- Saks
- Blyant
- Lineal
- Pastarør og pastahjul
- Maling i primærfarver (blå, gul og rød)
- Farvede sugerør

FREMGANGSMÅDE

- Klip gennem kanten af en paptallerken, og klip en stor cirkel ud af den.
- Brug blyant og lineal til at tegne et mønster på det tilbageværende halsbånd.
- Farvelæg mønstret med stærke farver.
- Mal pastaen guldfarvet.
- Klip sugerørene i mindre stykker.
- Klip garnstykker ud i forskellige længder fra 10 cm til 30 cm.
- Sæt pastarør og sugerør på garntrådene. Trådene fæstnes til pappet med en knude gennem et hul, ved at lime eller med en hæfteklamme. Den anden ende af garntråden afsluttes med et pastahjul.
- Pynt selve "halsbåndet" med pastarør, pastahjul og små stykker sugerør.