



Side 1/2

Opgaveark #15

Fag/klassetrin:

Natur/teknologi

3.-4. klasse.

Evt. 1.-2. klasse.

Omfang: 2 lektioner.

Målpar, læringsmål, tegn på læring:

Se skema nedenfor.

Formål: Formålet er, at eleven skal have en forståelse af, at det vi køber i supermarkedet, er produceret af en ressource – enten en ressource fra Danmark eller fra et andet land. Eleven skal have en oplevelse af, at en ressource som en kokospalme kan bruges som råvare til forskellige færdige produkter. Inspiration til læringsmål:

Eleverne kan perspektivere en ressource i forhold til et færdigt produkt. De skal have en forståelse for, at de produkter, vi bruger i dagligdagen, er produceret i mange forskellige lande.

Hvad kan en kokosnød bruges til?

- bag lækre kokostoppe med klassen



INTRODUKTION: Med udgangspunkt i en kokosnød kan du bruge denne opgave til at give eleverne en begyndende forståelse af, hvad ressourcer og produktionskæder er. Og så ender I med selv at bage lækre kokostoppe.

NB: Se også opgaveark 16, der bruger kokosnødder i et N/T-forsøg.

INSPIRATION TIL TEGN PÅ LÆRING:

Eleverne kan forklare at råvarer er ressourcer. Eleverne kan bage kokostoppe.

KOMPETENCER OG MÅLPAR

Kompetenceområder

Kompetencemål

Færdigheds- og vidensmål

NATUR/TEKNOLOGI EFTER 2. KLASSE

Perspektivering

Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

Teknologi og ressourcer 1:

Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource / Eleven har viden om enkle produktionskæder

Sådan gør I

BAGGRUND TIL ELEVERNE:

En kokospalme er et eksotisk træ, som mange danskere kender fra billeder af hvide sandstrande på fjerne rejsemål. Måske har nogen i klassen selv set en kokospalme på en ferie?

En kokospalme kan blive 20-25 meter høj. Den er meget udbredt i lande med et tropisk klima. Kokospalmen vokser blandt andet langs de sandede kyster.

Kokospalmens frugter er ca. 20-30 cm store kokosnødder. De sidder helt oppe i toppen af palmen, så det er et farligt job at klatre op og hente en helt frisk kokosnød ned. Nogle steder på hoteller og turiststrande er der hver dag nogen, som klatrer op i palmer med meget modne nødder og skærer dem ned – for at de ikke pludselig skal falde ned af sig selv. De er nemlig tunge og farlige at få i hovedet.

Kokospalmen dyrkes til mange formål. Bladene og stammen kan bruges til at bygge huse med. Rundt om den hårde skal på kokosnødden er der en tyk, blød skal, der er trevlet – den kan bruges til dørmåtter og tæpper. Frugtkødet bruges til bl.a. kokosmel, og saften er kokosmælk, som I måske kender fra supermarkedet.

Kokos kan bruges til rigtig mange ting. I kan også bage de lækreste kokostoppe.



Amals hemmelighed

20
16 BØRNE-
U-LANDS
KALENDER

Side 2/2

Opgaveark #15

MATERIALER:

- Booking af madkunstlokalet
- Kokosmel
- Kokosnød

UNDREN:

Tag noget kokosmel og en kokosnød med i klassen. Spørg klassen, hvad kokosmelet er. Er der nogen, som ved, hvor det kommer fra? Hvor gror kokospalmer? Hvordan ser en kokospalme ud? Hvordan ser en kokosnød ud? Vis klassen kokosnødden. Sav kokosnødden over, smag på frugtkødet. Har frugtkødet samme smag som kokosmelet? Hvorfor smager det ikke helt ens?

HYPOTEESEDANNELSE:

Opdel klassen i grupper, og lad dem komme med forslag til, hvad kokosmel kan bruges til.

AFPRØVNING GENNEM FORSØG:

Bag kokoskager sammen med eleverne.

Arbejdstid ca. 30 min.

Bagetid ca. 20 min.

- Opskrift (ca. 30 stk):
- 100 g blødt smør
- 100 g sukker
- 75 g kokosmel
- 75 g hvedemel
- 1/2 tsk. hjortetakssalt.

SÅDAN GØR DU:

1. Rør blødt smør og sukker sammen, og kom de øvrige ingredienser i. Saml dejen.
2. Rul nøddestore kugler, og sæt dem på bagepapir lagt på bagepladen (god afstand, da de flyder ud). Tryk dem lidt flade.
3. Bag dem ved 130 grader i ca. 20 min.

Husk at gemme en til mor og far derhjemme!